

JULI 2021  
GIRLTALK

# ANALYSE AF GIRLTALKS TILBUD **EMPOWR**

RAPPORT



**COWI**

JULI 2021  
GIRLTALK

# ANALYSE AF GIRLTALKS TILBUD EMPOWER

RAPPORT

UDGIVELSESDATO  
08. juli 2021

UDARBEJDET AF COWI:  
Laura Christine Petersen, Line Stenmann Kantso,  
Sofie Rolf-Petersen, Morten Johansen,  
Jes Erik Jessen og Marie-Louise Mølbak.

KONTROLLERET  
Helle Engelund

GODKENDT  
Marie-Louise Mølbak



# INDHOLD

1	RESUMÉ	5
2	INDLEDNING	8
2.1	Baggrund	8
2.2	Formål	8
2.3	Rapportens vidensgrundlag og opbygning	9
3	ANALYSENS RAMME OG TILGANG	10
4	EMPOWRS AKTIVITETER OG MÅLGRUPPE	12
4.1	Indsatsens indhold og form	12
4.2	Indsatsens målgruppe og frivillige gruppeledere	13
5	EMPOWRS VIRKNINGER OG EFFEKTER	16
5.1	Virkninger på kort sigt	16
5.2	Virkninger på mellemlangt sigt	17
5.3	Effekter på lang sigt	19
6	SAMFUNDSØKONOMISKE GEVINSTER VED EMPOWR	21
6.1	Scenarier for EmpowR	21
6.2	Caseanalyse	22
6.3	Case 1: En ensom pige	22
6.4	Case 2: En angst pige	24
7	EMPOWRS POTENTIALE	26
8	LITTERATUR	28
APPENDIX A	METODEBESKRIVELSE	30
APPENDIX B	SAMFUNDSØKONOMISK ANALYSE	32
B.1	Samlede omkostninger	32
B.2	Enhedsomkostninger	33
B.3	Andelen af ensomme	33
B.4	Samfundsøkonomisk metode	34

# 1 RESUMÉ

Denne rapport viser, hvordan GirlTalks forebyggende indsats EmpowR – som er et støttende gruppeforløb for piger i alderen 13–16 år – skaber stor værdi for samfundet. Det gælder for den enkelte piges oplevelse af livskvalitet. Og det gælder for de omkostninger, som samfundet kan spare, hver gang en pige i mistrivsel bliver hjulpet til at få det bedre eller undgår forværring.

Angst og ensomhed er nogle af de problematikker, som fylder mest hos de piger, der indgår i GirlTalks EmpowR forløb. Angst er en invaliderende og udbredt sygdom i Danmark og rammer årligt 17.000 danskere. Angst rammer oftere kvinder end mænd, og sygdommen koster samfundet 950 mio. kroner om året i behandling og pleje (Sundhedsstyrelsen, 2015). Ensomhed er et stigende folkesundhedsproblem i Danmark og har store konsekvenser for individets helbred og trivsel. I Danmark har ensomme personer langt flere kontakter i både den primære og den sekundære sundhedssektor, har mere arbejdsmarkedsfravær og koster samfundet flere penge i form af udgifter til behandling og pleje samt på grund af tabt produktion (DEFACTUM & Region Midtjylland, 2020).

Af de 106 piger, der på nuværende tidspunkt har deltaget i EmpowR, oplevede 68% psykiske og følelsesmæssige vanskeligheder og 66% vanskeligheder med netværk og sociale relationer, hvilket i rapporten operationaliseres til hhv. angst- og ensomhedsproblematikker.

Rent samfundsøkonomisk kan GirlTalks EmpowR forløb spare samfundet for omkostninger forbundet med længerevarende og sværere forløb i regional psykiatri og kommunalt regi, og for omkostninger forbundet med ikke-gennemført uddannelse og manglende beskæftigelse.

I denne rapport har vi sat fokus på to konkrete problematikker og analyseret, i hvilket omfang GirlTalks EmpowR gruppetilbud kan bidrage til at nedbringe omkostninger på det sociale og sundhedsmæssige område og samtidigt bidrage til øget livskvaliteten hos den enkelte pige.

Analysen viser, at EmpowR potentielt kan spare samfundet for<sup>1</sup>:



**76.725 kr.**

pr. ung pige, der hjælpes til at håndtere sin *angst*.



**141.619 kr.**

pr. ung pige, der hjælpes ud af *ensomhed*.

Hvad angår kommunernes omkostninger til EmpowR, skal et EmpowR forløb årligt være tilstrækkelig hjælp for mindst **1 pige** med mistrivsel inden for ensomhed, for at gevinsterne ved EmpowR overstiger omkostningerne.

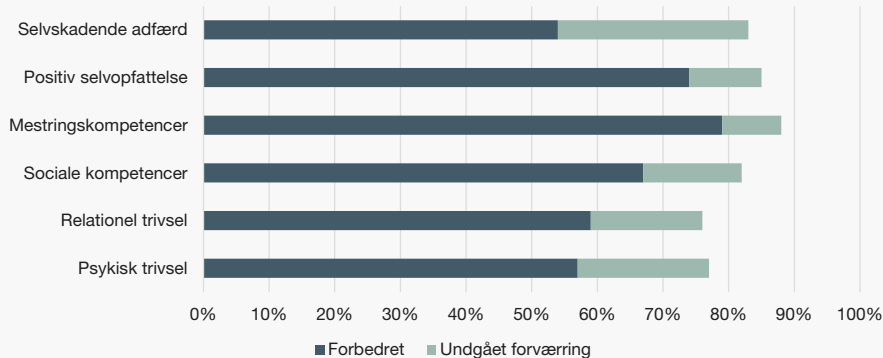
Ligeledes svarer det til, at mindst **2 piger** med en mere moderat grad af mistrivsel som angst og generel ængstelighed bliver hjulpet til at håndtere den, for at gevinsterne overstiger kommunens omkostninger.

<sup>1</sup> Der ligger en række antagelser til grund for beregningerne, som fremgår af rapportens kapitel 6 og Appendix B.

De samfundsøkonomiske beregninger viser altså, at der er store samfundsøkonomiske gevinster forbundet med GirlTalks EmpowR forløb. Dette understøttes af pigernes egne tilbagemeldinger om deres oplevede udvikling ved at deltage i EmpowR, hvor de på alle parametre har udviklet sig i en positiv retning.

### GIRLTALKS EGNE MÅLINGER AF DELTAGERNES UDVIKLING:

#### Udvikling i trivsel ved 6 måneders opfølgning. Oktober 2017



Note: Pigernes udvikling er målt på en skala fra 1-4, hvor 1 angiver det lavest mulige udviklingsniveau mens 4 angiver det højeste. 'Selvskade' har dog omvendt skala, her er 1 positivt og 4 negativt. Kilde: Rambøll 2020. Baseret på 53 besvarelser.

EmpowR-forløbet har til formål at forbedre pigernes trivsel ved at give dem indsigt i og redskaber til at forstå sig selv og andre, så de bliver bedre i stand til at håndtere de udfordringer, de møder i deres liv. De interviewede deltagere giver udtryk for, at de oplever en tryghed mellem hinanden og gruppelederne, som gør det sikkert at fortælle om deres tanker og følelser. Undervejs i forløbet udvikles desuden en tæt relation mellem pigerne, som medfører større selvsikkerhed og som giver pigerne større lyst til at fortælle om og udtrykke deres følelser og tanker for de andre. Det kommer bl.a. til udtryk ved, at pigerne taler mere og højere, er mindre angst og mere afslappede. På den måde får deltagerne gode erfaringer med at række ud og få emotionel støtte, når de har udfordringer. Pigerne bliver styrket i at række ud efter hjælp i deres eget netværk og i at indgå i og opbygge nye sociale relationer.

#### Pernille, 15 år

Pernille er 15 år og går i 9. klasse. Før EmpowR oplevede Pernille ofte angstanfald i sociale sammenhænge. Efter EmpowR forløbet har Pernille ikke længere fysiske angstsymptomer, og hun er blevet bedre til at åbne op for sine omgivelser og fortælle om de svære ting. Gennem EmpowR har Pernille fået troen på, at man kan få det bedre, og hun har lært forskellige metoder til at vende de dårlige tanker til noget positivt.



*EmpowR har hjulpet mig igennem svære tider. Jeg har fundet ud af, at hvis man har nogen at snakke med så går det nemmere. Jeg kan godt lide, at man i EmpowR kan snakke åbent om det og selv styre, om man ønsker at sige noget.*



### Om GirlTalk og EmpowR

GirlTalk er en non-profit NGO, hvis mission er at forebygge mistrivsel blandt piger og unge kvinder, styrke deres selvværd og hjælpe dem, der har det svært. En af GirlTalks indsatser er EmpowR, som består af 10-ugers gruppeforløb med 4-8 deltagere. Emnerne, der fylder mest hos deltagerne, er psykiske og følelsesmæssige vanskeligheder og vanskeligheder med netværk og sociale relationer. EmpowR-forløbet faciliteres af to frivillige gruppeledere, som modtager omfattende uddannelse og supervision, så GirlTalk sikrer, at de frivillige er klædt på til at løse opgaven og skabe et rum, hvor pigernes trivsel styrkes.

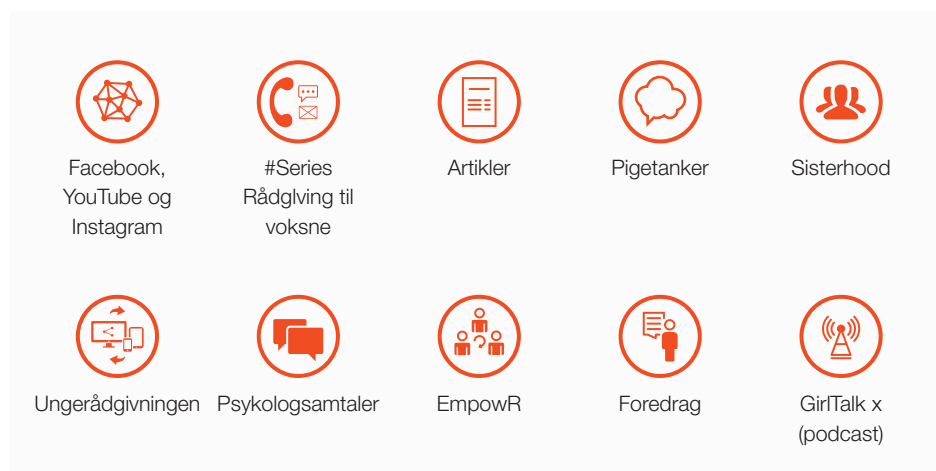
Brugerne af EmpowR er gennemsnitligt 14 år gamle, har dansk nationalitet og forældre med mellemlang- eller lang videregående uddannelse. Forældrene er typisk begge i beskæftigelse. I en mindre andel af målgruppen er der iværksat sociale foranstaltninger forud for deres deltagelse i EmpowR. GirlTalk udbreder kendskabet til EmpowR ved bl.a. foredrag og oplæg for forældre på skoler og i kommunalt regi.

## 2 INDLEDNING

### 2.1 BAGGRUND

GirlTalk er en nonprofitorganisation, der ønsker at forebygge mistrivsel blandt piger og unge kvinder mellem 12–24 år, styrke deres selvværd og hjælpe dem, der har det svært. Dette er gjort gennem en række indsatser og initiativer siden GirlTalks begyndelse i 2004. GirlTalk samarbejder desuden med kommuner, fonde og private virksomheder om forebyggelse af mistrivsel blandt piger og unge kvinder. GirlTalk indgår i et stærkt branchefællesskab med andre rådgivningstilbud, og blev akkrediteret af RådgivningsDanmark i 2017 og genakkrediteret i 2020.

Figur 1 viser et overblik over GirlTalks indsatser, der alle er finansieret af fonde, puljer og virksomhedssamarbejder.



**FIGUR 1:** GirlTalks indsatser

GirlTalk oplever et stigende behov for at dokumentere værdien af sit arbejde i et samfundsøkonomisk perspektiv, og særligt af de to indsatser EmpowR og Ungerådgivningen. Denne rapport præsenterer resultaterne af en analyse med et samfundsøkonomisk perspektiv af GirlTalks tilbud EmpowR, et forebyggende gruppetilbud for piger i alderen 13–16 år. COWI har udarbejdet en tilsvarende rapport, som dokumenterer Ungerådgivningen samfundsøkonomiske effekter.

### 2.2 FORMÅL

Det er en udbredt opfattelse blandt kommuner og eksperter, at der generelt mangler forebyggende indsatser til den gruppe af psykisk sårbare unge, der er for raske til psykiatrien, men som mistrives i en sådan grad, at de har brug for hjælp (Implement og SUS, 2020). Gennem blandt andet EmpowR arbejder GirlTalk for at forebygge mistrivsel blandt unge piger og kvinder, og dermed forebygge sociale-, sundhedsmæssige- og samfundsøkonomiske konsekvenser.



Formålet med analysen er derfor at opnå viden om, hvilke potentielle samfundsøkonomiske gevinster EmpowRs arbejde med pigerne har. Resultatet af analysen er estimater af de typiske gennemsnitlige omkostninger per individ, der potentielt kan spares ved en tidlig opsporende og forbyggende indsats, baseret på den bedst tilgængelige viden, samt beregninger af hvor mange piger indsatsen skal gavne, for at udgifterne til indsatsen er dækket.

GirlTalk ønsker med analysen at opnå dokumenteret viden om, hvilken værdi EmpowR har for samfundet for at tydeliggøre effekten af sit arbejde over for samarbejdspartnere og bevillingsgivere. Der er vigtigt at påpege, at EmpowR er en begrænset intervention baseret på selvhenvendelse, hvor indsatsen har til hensigt at forebygge og afhjælpe mistrivsel hos de unge piger. Den samfundsøkonomiske analyse baserer sig derfor på en række antagelser og forventninger om den skabte effekt.

## 2.3 RAPPORTENS VIDENSGRUNDLAG OG OPBYGNING

Den samfundsøkonomiske analyse tager udgangspunkt i en indsatssteori for EmpowR. Indsatssteorien er baseret på interviews og workshops med faglige eksperter på feltet, GirlTalks egne medarbejdere samt interviews med deltagere og frivillige i indsatsen samt med enkelte af deltagernes forældre. Endvidere baserer indsatssteorien sig på en litteraturgennemgang af primært danske studier og rapporter om lignende tilbud, og om unge pigers udfordringer og behov. Derudover bygger den samfundsøkonomiske analyse på data fra Sundhedsstyrelsens sygdomsbyrderapporter, samt på rapporter om overførselsindkomster<sup>2</sup> og forebyggende tiltag i kommunalt regi<sup>3</sup>. De metoder, der er brugt i analysen og udarbejdelsen af rapporten, er beskrevet i Appendix A.

I rapporten præsenterer vi først tilgangen til analysen (kapitel 3). Dernæst beskriver vi EmpowRs indhold og form samt målgruppens karakteristika og udfordringer (kapitel 4). I det efterfølgende kapitel præsenterer vi EmpowRs effekter og de mulige konsekvenser for individet og samfundet af at målgruppen ikke benytter EmpowR som tilbud (kapitel 5). Denne delanalyse munder ud i en beskrivelse af de to cases, som den samfundsøkonomiske analyse baserer sig på (kapitel 6). Kapitel 7 er en opsamling af rapportens resultater.

---

<sup>2</sup> Den Socialøkonomiske Investeringsmodel udarbejdet af Det Nationale forsknings- og Analysecenter for Velfærd (NIVE, 2018).

<sup>3</sup> Socialpolitisk redegørelse 2020 udarbejdet af Social- og Ældreministeriet (Social- og Ældreministeriet, 2020).

## 3 ANALYSENS RAMME OG TILGANG

For at kunne foretage samfundsøkonomiske beregninger af GirlTalks indsats, er det nødvendigt at forstå dels hvad indsatsen omfatter, dels hvilke effekter indsatsen potentielt skaber for målgruppen.

### Opstillingen af en indsats teori

I EmpowR eksisterer der både målgruppebeskrivelser og opfølgninger på deltagernes udbytte af forløbene, som kan give en indikation på bevægelsen fra indsats til effekter. Opstillingen af en indsats teori kan bidrage til at tydeliggøre sammenhængene mellem indsats og effekter. Vi anvender i analysen en indsats teori, hvor virkninger og effekter teoretisk set forventes at ske med tre tidshorisonter, 1) på kort sigt, 2) på mellemlangt sigt, og 3) på langt sigt. Opdelingen i virkning og effekt på de tre tidshorisonter er baseret på Socialstyrelsens model, som tager udgangspunkt i, at der gennem en social indsats først opstår forandringer i individets forudsætninger for adfærdsændring, dernæst en ændring i adfærd og/eller funktionsevne og endeligt en ændring i status eller livssituation (Socialstyrelsen og Dansk Evalueringsselskab 2018)<sup>4</sup>.

Indsats teorien er underbygget af interviews med målgruppen, målgruppens forældre, frivillige, eksperter og GirlTalks sekretariat og øvrige tilgængelige datakilder for at få belyst indsatsens effekter fra forskellige vinkler.

Figur 2 er en visuel illustration af indsats teorien for EmpowR.

### Kontekstfaktorer

Vi er opmærksomme på, at en række kontekstfaktorer kan påvirke, hvordan den enkelte pige klarer sig igennem sin mistrivsel, hvilket også har betydning for den effekt, som EmpowR potentielt kan medføre. Nogle piger kan have bedre forudsætninger for at klare sig gennem livet end andre piger, bl.a. afhængigt af den støtte de kan få fra forældre, venner eller andre voksne i deres netværk. Det kan også tænkes, at piger, der ikke opsøger EmpowR, i stedet opsøger hjælp hos andre, lignende tilbud, og dermed på anden vis opnår gavnlige effekter, der kan forebygge forværring af deres mistrivsel. Ligeledes er det ikke givet, at pigernes kontakt til EmpowR medfører positive effekter med det samme. Tidsperspektivet for effekten af GirlTalks indsats kan således være kort eller langt og variere fra problemstilling til problemstilling og mellem de enkelte individer. Det kan være, at nogle piger skal tage mod til sig i for at kontakte deres omgivelser for hjælp, eller at de først efter en tid erkender deres egen situation og reflekterer over de input, som EmpowR har givet dem.

Alle disse kontekstforhold og nuancer til hver enkelt deltagers situation og omgivelser er det ikke muligt at tage højde for i analysen. Vi er derfor opmærksomme på, at analysen og beregningerne repræsenterer en grov forsimpning af virkeligheden, som dog er nødvendigt for at kunne foretage de økonomiske beregninger på det tilgængelige datagrundlag.

---

<sup>4</sup> <http://danskevalueringsselskab.dk/wp-content/uploads/2018/09/2018-session-2a-Forandringsteori-for-viderekomne.pdf>

INDSATSENS AKTIVITETER	EFFEKTER PÅ KORT SIGT	EFFEKTER PÅ MELLEMLANG SIGT	EFFEKTER PÅ LANG SIGT
<ul style="list-style-type: none"><li>› INDSATSSENS METODEDE: Psykologiske og pædagogiske metoder, f.eks. psykoedukation, narrativ teori, kognitiv adfærdsterapi og hjemmeopgaver (refleksionsdagbog)</li><li>› De frivillige veksler mellem ung-til-ung og mentorrolle</li></ul>	<p>PIGEN FÅR OPLEVELSE AF</p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Mindre følelse af ensomhed</li><li>› Større socialt fællesskab, og tillid og tryghed i gruppen</li><li>› At blive bedre til at fortælle sin historie højt</li><li>› Større selvindsigt og åbenhed om egne udfordringer</li></ul> <p>PIGEN OPNÅR VIDEN OM/ KOMPETENCER TIL</p> <ul style="list-style-type: none"><li>› Håndtering af udfordringer</li><li>› At indgå i og opbygge sociale relationer</li><li>› Brug af egne/tilgængelige ressourcer og netværk</li></ul>	<p>PIGEN ÆNDRER ADFÆRD VED</p> <ul style="list-style-type: none"><li>› At hun psykisk og social trives bedre og destruktiv adfærd reduceres/ undlades f.eks. selvskaide, selvmordstanker, angst eller depressive symptomer</li><li>› At hun træffer bedre valg, fordi hun har styrkede følelsesmæssige, personlige og/eller sociale kompetencer f.eks. øget selvværd, større selvtillid</li><li>› At hun bruger egne/ tilgængelige ressourcer og/ eller finder og indgår i et relevant støttende tilbud</li></ul>	<p>PIGENS LIVSSITUATION ER ÆNDRET VED</p> <ul style="list-style-type: none"><li>› At hun gennemfører en ungdomsuddannelse og/ eller kommer i beskæftigelse</li><li>› At hun får den rette hjælp og støtte (behandling, social foranstaltning, mm) og undgår omfattende indgriben f.eks. forløb i psykiatrien og behov for medicin eller anbringelse og/eller sociale og beskæftigelsesrettede indsatser</li><li>› At hendes forældre eller andre omsorgspersoner undgår tabt arbejdsfortjeneste</li></ul>

\* Kravene er, at pigen skal kunne indgå i et fællesskab og være motiveret for og have lyst til at deltage i et fællesskab. De må maks. melde afbud 3 gange. De bliver screenet, og hvis de har brug for en intensiv indsats, så bliver de afvist. I screeningen tages også hensyn til gruppesammensætning og pigens kognitive niveau.

**FIGUR 2:** Indsats teori for EmpowR

## 4 EMPOWRS AKTIVITETER OG MÅLGRUPPE

Dette kapitel beskriver EmpowRs indhold, form og målgruppe, som må kendes for at kunne udlede de virkninger og effekter, som EmpowR potentielt medfører.

### 4.1 INDSATSENS INDHOLD OG FORM

#### Formål med indsatsen

EmpowR er et gratis forebyggende gruppetilbud til piger i alderen 13–16 år, formidlet af GirlTalk. Grupperne ledes af to frivillige gruppeledere, der løbende opkvalificeres og får supervision (GirlTalk 2020b). Formålet med EmpowR er at give pigerne indsigt og redskaber til at forstå sig selv og andre, så de bliver bedre i stand til at håndtere de udfordringer, de møder i deres liv. Derudover kan gruppen give pigerne mulighed for at etablere sociale relationer (GirlTalk 2020b). Formålet med indsatsen er desuden at give pigerne en følelse af et socialt fællesskab med ligeværdige, som de kan spejle sig i, samt et rum, hvor de kan snakke om de ting, der fylder, så de kan opnå styrket trivsel, selvværd og selvtillid. Tilbuddet skal bl.a. forebygge mistrivsel, selvskadende tanker og adfærd, stress, angst, skolevægring, ensomhed og depression (GirlTalk 2019a). Pr. juli 2020 har 106 piger deltaget i GirlTalks EmpowR-forløb.

EmpowR er finansieret gennem fondsmidler og bygger på kommunesamarbejder. GirlTalk har pr. juli 2020 indgået samarbejde med otte kommuner om at tilbyde EmpowR-forløb. På længere sigt er det målet, at EmpowR skal finansieres udelukkende af kommuner.

#### Identifikation af målgruppe og rekruttering

GirlTalk udbreder kendskabet til EmpowR gennem bl.a. forældrearrangementer og foredrag for forældre på skoler i de kommuner, hvor et EmpowR forløb skal iværksættes. Foredragene er for alle interesserede forældre, som ved foredragene får mulighed for at tilkendegive interesse for at tilmelde deres datter tilmeldt EmpowR (GirlTalk 2020b). De fleste henvendelser til EmpowR i 2020 skete dermed gennem kommunerne, mens henvendelserne i 2021 i høj grad er kommet gennem GirlTalks samarbejde med lærere, der udpeger pigerne, og gennem sociale medier.

For at deltage i EmpowR skal pigen og hendes forældre til en forsamtale med gruppelederne, hvor pigens motivation for at deltage i forløbet afdækkes. GirlTalk kræver, at pigen kan indgå i et fællesskab og være motiveret for og have lyst til at deltage i et fællesskab. Pigen må maksimalt melde afbud tre gange. I screeningen bliver det samtidig afdækket, om hun har brug for en intensiv indsats. I de tilfælde hvor GirlTalk vurderer, at pigen har brug for en mere intensiv indsats, bliver forældrene kontaktet og opfordret til at søge et andet tilbud kommunalt eller kontakte egen læge. I screeningen tages også hensyn til gruppesammensætning og pigens kognitive niveau. Efter tilmeldingen ringer GirlTalk til den ene af pigens forældre og har en kort forventningssamtale om pigen, og om der er særlige hensyn at

tage til deres datter. Det er i denne samtale, at henvisningen til et andet tilbud kan komme på tale. Herefter modtager pigene og hendes forældre en mail om starttidspunkt for gruppeforløbet.

### Indsatsens indhold

Tilbuddet ledes af to frivillige gruppeledere. Hver EmpowR gruppe mødes i 2 timer over 10 gange, og hver gruppe omfatter 4–8 piger (GirlTalk 2020b). Forløbet omhandler forskellige temaer, såsom krop, venner og identitet. Temaet er fastlagt de første tre gange (hhv. temaerne "EmpowRfællesskab", "tanker og følelser" samt "værdifuld"). De første gange handler primært om at gøre pigerne trygge ved at være i gruppen og ved at snakke foran gruppelederne og andre deltagere. Temaet er herefter valgfrit, og deltagerne er dermed selv med til at præge emnerne for de øvrige seks gruppegange. Undervejs i et EmpowR-forløb afholder gruppelederne enesamtaler med pigerne, bl.a. med fokus på, om pigene har noget særligt, hun vil arbejde med. Til den sidste gruppegang laver gruppen en evalueringssøvelse og får afsluttet forløbet på en god måde (GirlTalk 2020b).

### Indsatsens metoder

Indsatsen tager udgangspunkt i pædagogiske og psykologiske metoder, herunder bl.a. psykoedukation, narrativ teori og kognitiv adfærdsterapi (Rambøll 2015). Derudover inddrager EmpowR både peer-to-peer- og mentor-metoder. Peer-to-peer-metoden kommer til anvendelse mellem deltagerne og i relationen mellem gruppelederne og deltagerne (GirlTalk 2020c). EmpowR bruger også mentormetoden, idet gruppelederne agerer som en form for mentorer for deltagerne. Mentormetoden anvendes særligt til en-til-en sparring mellem gruppeleder og deltager (GirlTalk 2020c).

### Monitorering af indsatsen

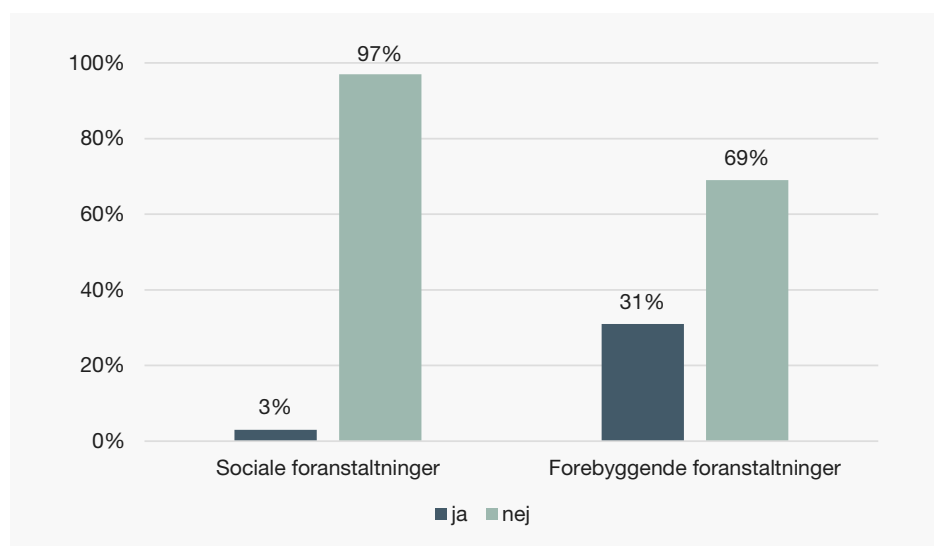
GirlTalk følger op på pigernes udbytte af EmpowR-forløbene gennem evalueringssmålinger før forløbet og to uger efter forløbets afslutning (GirlTalk 2020b). Målingerne omfatter seks parametre; psykisk trivsel, relationel trivsel, sociale kompetencer, mestringskompetencer, positiv selvopfattelse og selvskadende adfærd.

## 4.2 INDSATSENS MÅLGRUPPE OG FRIVILLIGE GRUPPELEDERE

### Målgruppens karakteristika og udfordringer

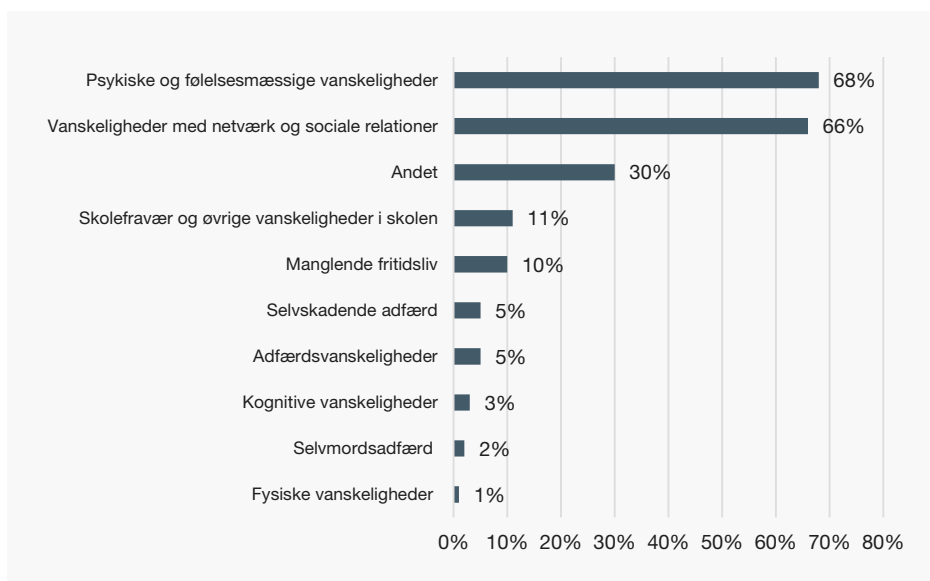
Deltagerne i EmpowR-forløbene er gennemsnitligt 14 år gamle. 91% af pigerne har dansk nationalitet, mens 8% af pigerne kommer fra et ikke-vestligt land (Rambøll 2020).

3% af pigerne modtaget sociale foranstaltninger, og 31% har modtaget forebyggende indsatser i skole og SFO-regi (Rambøll 2020).



FIGUR 3: Fordelingen af sociale og forebyggende foranstaltninger.

Kortlægningen af målgruppen viser desuden, at pigernes primære vanskeligheder er psykiske eller følelsesmæssige problemer (68%) og vanskeligheder med netværk og sociale relationer (66%) (Rambøll 2020).



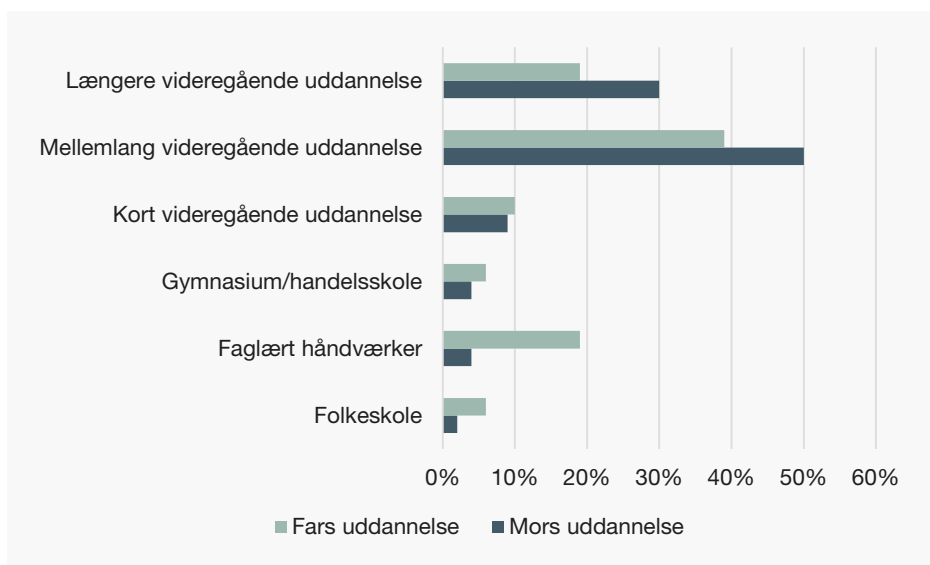
**FIGUR 4:** Målgruppens primære vanskeligheder.

Note: Pigerne har kunnet vælge flere svar hvorfor procenterne ikke summerer til 100.

EmpowRs målgruppe er ikke i kontakt med det kommunale eller regionale støtte- og behandlingssystem, men viser tegn på mistrivsel. EmpowR er for alle piger, der har brug for at være en del af et styrkende og nyt fællesskab. Mange af pigerne mistrives på trods af gode ressourcer i f.eks. deres familie, venner og fritidsaktiviteter. De er en udsat gruppe, fordi de enten ikke mistrives 'nok' eller ikke er så belastet, at andre indsatser iværksættes (GirlTalk 2020b). Mange af pigerne i EmpowR kan være stille og indadvendte og kæmper med usikkerhed og lavt selvværd. Mange oplever præstationspres, stress og angst, hvilket medfører en risiko for skolefravær og ensomhed. Nogle oplever sygdom i familien eller udfordringer i forbindelse med forældres skilsmisse.

### Pigernes familiære baggrund

Størstedelen af pigerne har forældre med mellemlang eller lang videregående uddannelse (Rambøll 2020). For de fleste af pigerne, er begge forældre desuden i beskæftigelse (66%), mens det kun er 2% af pigerne, hvor ingen af forældrene er i beskæftigelse (Rambøll 2020).



**FIGUR 5:** Fordeling af mor og fars højeste uddannelsesniveau.



34% af pigerne har en kendt problemstilling i familien såsom skilsmisse (45%), stof- eller alkoholmisbrug (10%), psykiske vanskeligheder i familien (f.eks. depression, angst mv., 5%), psykiske handicap i familien (f.eks. ADHD, autisme, asperger mv., 5%) og kriminalitet i familien (5%). Af de kvalitative besvarelser fremgår det desuden, at flere af pigerne oplever selv at have psykiske eller fysiske vanskeligheder, oplever ensomhed eller skolevægring (Rambøll 2020).

### **Beskrivelse af de frivillige**

De frivillige gruppeledere i EmpowR rekrutteres på baggrund af personlig berøring eller andet indgående kendskab til de problematikker man som ung pige kan opleve. Gruppelederne er derfor i stand til at indgå i en spejlingsproces med deltagerne (GirlTalk 2020c). Gruppelederne har tidligere erfaring fra rådgivningstilbud eller har en relevant psykosocial uddannelsesbaggrund og studerer ofte psykologi eller pædagogik eller læser til socialrådgiver, folkeskolelærer eller pædagog. Gruppelederne er alle kvinder.

Alle frivillige får både undervisning og supervision, så det sikres, at de hele tiden har tilstrækkelige redskaber til at være gruppeledere i EmpowR. Gruppelederteamet får supervision sammen efter hver anden gruppegang. I akutte situationer kan gruppelederne få telefonisk supervision (GirlTalk 2020b).

Inden den frivillige starter som gruppeleder, skal hun deltage i GirlTalks *Kursus for Gruppeledere*. Gruppelederne har en gruppelederhåndbog, der indeholder vejledning i bl.a. hvordan de kan sikre motivation blandt gruppedeltagerne og håndtere konflikter mellem gruppedeltagerne. Før et EmpowR-forløb starter, mødes de to gruppeledere for at hilse på hinanden og forventningsafstemme (GirlTalk 2020b).

## 5 EMPOWRS VIRKNINGER OG EFFEKTER

I det følgende kapitel gennemgår vi EmpowRs virkninger og effekter på henholdsvis kort, mellemlangt og langt sigt. Som tidligere beskrevet omfatter det en forståelse af de mulige adfærdsændringer, som kontakten med EmpowR potentielt kan medføre hos pigerne og betydningen heraf, hvad angår pigernes muligheder for at forhindre eller forkorte forløb i regional psykiatri og i kommunalt regi og opnå en uddannelse og et job på den længere sigt.

### 5.1 VIRKNINGER PÅ KORT SIGT

Kortsigtede virkninger skal forstås som de forandringer, der kan opstå i den unges forudsætninger for adfærdsændring. Det kan f.eks. være ændringer i den unges viden, holdninger, kompetencer eller motivation.

#### Fællesskab, åbenhed og selvindsigt

På baggrund af interviewene med deltagerne, deres forældre, de frivillige og fagekspertene, finder vi, at deltagerne gennem EmpowR oplever:

- › **Større socialt fællesskab og tillid og tryghed i gruppen.** Ifølge både de interviewede frivillige gruppeledere og deltagerne opstår der i gruppeforløbene en relation mellem deltagerne og mellem deltagerne og gruppelederne, som er med til at skabe tryghed i gruppen og en oplevelse af et fælles bånd. Desuden oplever deltagerne, at de kan genkende og spejle de følelser, tanker og erfaringer, de andre deltagere giver udtryk for, hvilket gør dem mere trygge ved at fortælle om deres egne svære tanker og følelser.
- › **At blive bedre til at fortælle sin historie højt.** Pigerne oplever, at de gennem forløbene får nemmere ved at sige tingene, som de er, og på den måde, som de oplever dem. Dette sker bl.a. på baggrund af spejlingen af de andre deltagere, som sker, når de fortæller om det, der kan være svært. Dermed opstår en følelse af ikke af være alene med sine udfordringer, hvilket skaber en rar følelse i kroppen.
- › **At opnå større selvindsigt og åbenhed om egne udfordringer.** Både deltagerne og de frivillige gruppeledere oplever, at pigerne åbner sig mere undervejs i forløbet, hvilket bl.a. kommer til udtryk ved at deltagerne taler mere, taler med højere stemme, er mindre angst, er gladere og mere afslappede, når de kommer til møderne. Pigerne bliver således mere selvsikre, og ved at se deres egne bekymringer i et nyt lys gennem de øvrige deltageres refleksioner, ændres deres kropssprog, humør og selvforståelse.

#### Viden og kompetencer

Interviewene viser desuden, at deltagerne opnår viden og kompetencer til:

- › **At kunne håndtere deres problemer.** Bl.a. gennem øvelser, aktiviteter og leg bliver deltagerne bedre til at reflektere over deres situation. De interviewede deltagere giver udtryk for, at de får redskaber til at håndtere deres reaktionsmønstre, tanker og følelser. På den baggrund opstår også en større forståelse for egne grænser.



- › **At indgå i og opbygge sociale relationer.** Gennem forløbet oplever de frivillige gruppeledere, at brugerne får mere lyst til at gå i skole og omgås venner samt mere mod på at genfinde tidligere venner. Ifølge deltagerne har de fået blik for, hvad der er vigtigt, når relationer opbygges, og at det kan tage tid at etablere det samme trygge "rum", som de oplever i EmpowR. De har opnået viden om, hvordan de kan åbne sig om deres tanker og fortælle det til andre.
- › **At opsøge egne/tilgængelige ressourcer og netværk.** De interviewede deltagere giver udtryk for, at de er blevet mere bevidste om, at det hjælper at tale med nogen, når man oplever svære situationer eller problemer.

Virkningerne på mellemlangt sigt er illustreret i følgende eksempel på, hvordan en pige er blevet hjulpet af EmpowR. Eksemplet er baseret på de gennemførte interviews.

#### **Katrine, 14 år**

Katrine har gennem det meste af sin skolegang været ensom. Gennem EmpowR fik Katrine følelsen af at blive forstået og ikke at stå alene i sin situation. I EmpowR mødte Katrine andre piger, som stod i lignende situationer, og hun begyndte langsomt at åbne sig for gruppen. EmpowR lærte Katrine, at det er nemmere at komme igennem svære situationer, hvis man åbner sig og snakker med nogen om dem. Gruppeforløbet i EmpowR gav også Katrine bevidstheden om, at der ikke var noget galt med hende, og redskaber til at håndtere udfordringer, redskaber, som hun har brugt lige siden.



---

*Hvis ikke jeg havde været i EmpowR så tror jeg at jeg havde været meget mere langt ude end jeg var. EmpowR har måske givet en robusthed til at kunne klare det.*

## **5.2 VIRKNINGER PÅ MELLEMLANGT SIGT**

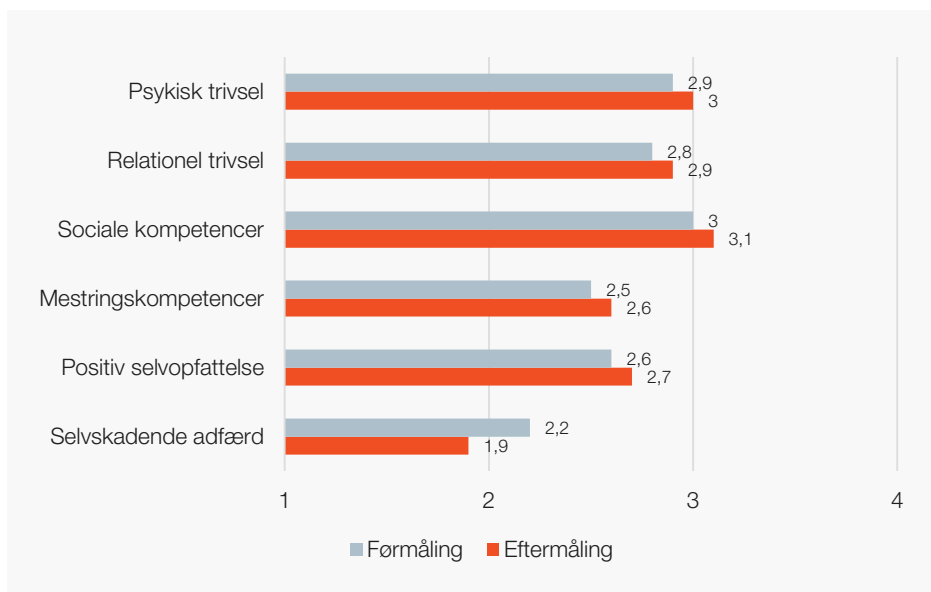
Virkningerne på mellemlangt sigt skal forstås som de ændringer i adfærd og funktionsevne, som indsatsen kan medføre hos pigen. Det kan f.eks. være ændringer i sociale færdigheder, mestring eller risikoadfærd.

Virkningerne på mellemlangt sigt er på mange måder de samme som nævnt under virkninger på kort sigt, men forudsætter, at de kortsigtede forandringer rodfæster sig hos pigen og medfører ændringer i hendes adfærd, tankemønstre mv.

#### **GirlTalks egen opfølgning på deltageres udbytte**

Af de evalueringsmålinger, der er gennemført blandt deltagerne i EmpowR, fremgår det, at der er en positiv udvikling hos pigerne, hvad angår psykisk trivsel, relationel trivsel, sociale kompetencer, mestringskompetencer, selvopfattelse og selvskadende adfærd. Pigerne bliver bedt om at svare på evalueringen før forløbet og to uger efter forløbet. Målingerne bidrager dermed med viden om, hvilken virkning EmpowR har på mellemlangt sigt og hvilke effekter der kan forventes på lang sigt.

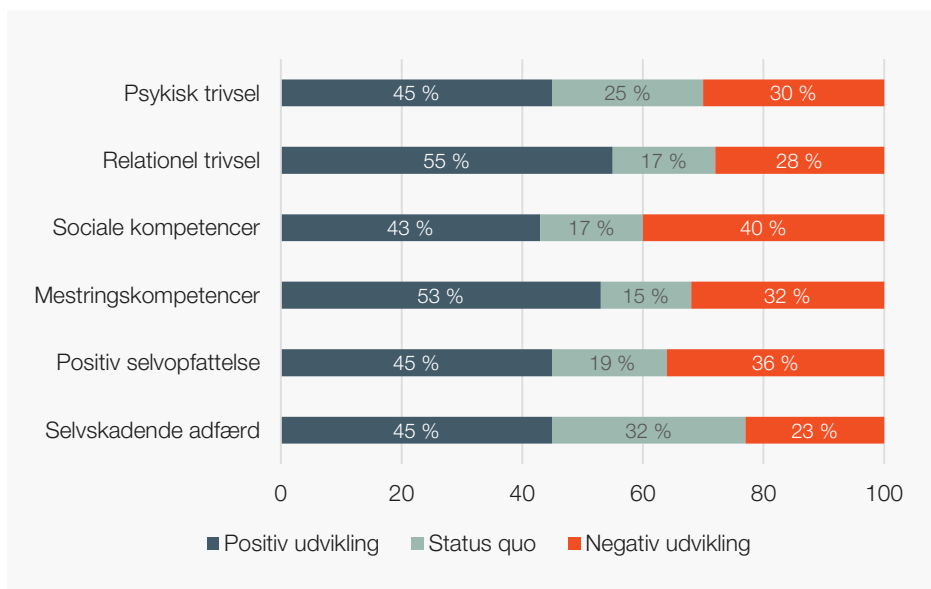
Den overordnede udvikling blandt pigerne er, at de to uger efter deres deltagelse set har udviklet sig i en positiv retning på de seks parametre.



**FIGUR 6:** Udviklingsniveau hhv. før og 2 uger efter deltagelsen i EmpowR.

Note: Pigernes udvikling er målt på en skala fra 1-4, hvor 1 angiver det lavest mulige udviklingsniveau mens 4 angiver det højeste. 'Selvskade' har dog omvendt skala, her er 1 positivt og 4 negativt. Kilde: Rambøll 2020. Baseret på 53 besvarelser.

Nedenstående Figur 6 viser ligeledes, at hos mere end halvdelen af deltagerne er der sket en positiv udvikling eller en fastholdelse af udviklingsniveauet mellem de to målinger. Særligt indenfor relationel trivsel (herunder deres kontakt og lyst til at række ud til forældre og venner samt mindre oplevelse af ensomhed), og mestringskompetencer (herunder deres oplevelse af at vide, hvad de kan gøre, hvis noget er svært, og deres problemløsende tilgang) er der sket en positiv udvikling mellem de to tidspunkter.



**FIGUR 7:** Udviklingen mellem målingen før og 2 uger efter deltagelsen i EmpowR.

Kilde: Rambøll 2020. Baseret på 53 besvarelser.

## Ændringer i adfærd

På baggrund af interviewene med deltagerne, deres forældre, de frivillige gruppeledere og fageksperterne, finder vi, at pigen ændrer adfærd ved:

- › **At hun psykisk og socialt trives bedre, og destruktiv adfærd reduceres.** Som følge af den forståelse og tillid, som deltagerne bliver mødt med i gruppen, og øvelsen med at fortælle om deres tanker og følelser, opnår deltagerne bedre fornemmelse for deres udfordringer. Derigennem bliver de også opmærksomme på, at det hjælper at fortælle om det til andre, og at de kan handle på det. Det medfører bedre psykisk trivsel og trivsel i omgangskredsen, skolen mv. og at destruktiv adfærd reduceres.
- › **At hun træffer bedre valg, fordi hun har styrkede følelsesmæssige, personlige og/eller sociale kompetencer.** Deltagerne også mere opmærksomme på, hvad der kan afhjælpe deres udfordringer – både på kort og længere sigt – og de bliver derigennem bedre til at træffe gode valg for sig selv. F.eks. ved at række ud efter hjælp. Gennem forløbene er gruppelederne desuden med til at styrke deltagerens mentalisering, dvs. evne til at forstå egen og andres adfærd ud fra mentale tilstande som følelser og tanker. Den øgede evne til mentalisering gør det nemmere at håndtere det, der er udfordrende. De interviewede deltagere giver desuden udtryk for, at de fra forløbet får refleksionsredskaber, som de senere har brugt til at håndtere vanskelige situationer.
- › **At hun bruger egne/tilgængelige ressourcer og/eller finder og indgår i et relevant støttende tilbud.** Pigerne er desuden blevet opmærksomme på andre rådgivningstilbud eller ressourcepersoner de kan kontakte. Ifølge de interviewede gruppeledere bliver der særligt på sidste EmpowR-møde gjort meget ud af at tale med deltagerne om mulighederne for at fortsætte i andre forløb, opsøge eget netværk, fritidsklub, psykologtilbud eller GirlTalks Ungerådgivning.

Virkningerne på mellemlang sigt er illustreret i følgende eksempel på, hvordan en pige er blevet hjulpet af EmpowR. Eksemplet er baseret på de gennemførte interviews.

### Pernille, 15 år

Pernille er 15 år og går i 9. klasse. Før EmpowR oplevede Pernille ofte angst-anfald i sociale sammenhænge. Efter EmpowR forløbet har Pernille ikke læn-gere fysiske angstsymptomer, og hun er blevet bedre til at åbne sig for sine omgivelser og fortælle om de svære ting. Gennem EmpowR har Pernille fået troen på, at man kan få det bedre, og hun har lært forskellige metoder til at vende de dårlige tanker til noget positivt.



---

*EmpowR har hjulpet mig igennem svære tider. Jeg har fundet ud af, at hvis man har nogen at snakke med så går det nemmere. Jeg kan godt lide at man i EmpowR kan snakke åbent om det og selv styre, om man ønsker at sige no-get.*

## 5.3 EFFEKTER PÅ LANG SIGT

Effekter på lang sigt skal forstås som de ændringer i den unges status eller livssituation, som indsatsen kan medføre. Det kan f.eks. være ændringer i pigens sundhed, job og uddannelse.

Det er her vigtigt at bemærke, at de følgende langsigtede effekter ikke nødvendigvis alene skyldes EmpowR-forløbet. EmpowR kan virke som en katalysator for, at pigen finder ressourcer til at håndtere udfordringen, enten fordi pigen er blevet mødt af de frivillige gruppeledere på en måde, så hun selv kunne finde ressourcer, eller fordi hun ved hjælp af erfaringerne fra forløbene har opsøgt støtte i sine omgivelser eller supplerende støtte i andre forløb eller former for behandling.



Litteraturen og vores empiri peger på, at et tilbud som EmpowR på langt sigt kan have positive effekter både på uddannelse og på forebyggelse af behovet for indsatser i psykiatrisk og kommunalt regi. Således kan deltagelsen i EmpowR på langt sigt være med til at sikre, at flere psykisk sårbare unge piger gennemfører en ungdomsuddannelse eller kommer i beskæftigelse. Tilbuddet kan desuden være med til at reducere behovet for sociale og beskæftigelsesrettede indsatser. Endelig kan tilbuddet være med til at sikre, at psykisk sårbare unge piger gribes uden for psykiatrien, og at behovet for medicin forebygges. På den måde kan indsatserne også indirekte bidrage til, at tabt arbejdsfortjeneste hos forældre undgås.

Da vi i undersøgelsen ikke kan følge deltagerne i EmpowR over en længere periode og dermed dokumentere, hvordan de i øvrigt anvender samfundets tilbud og systemer, vil de økonomiske beregninger i stedet tage afsæt i de omkostninger det har for samfundet, at en pige i målgruppen ikke henvender sig til GirlTalk og kommer i et EmpowR forløb. Analysen baserer sig dermed på konsekvenserne af en manglende indsats og omfatter en beregning af de omkostninger, som samfundet potentielt undgår, ved at den unge pige bliver grebet tidligt.

## 6 SAMFUNDSØKONOMISKE GEVINSTER VED EMPOWR

I dette kapitel præsenterer vi i et samfundsøkonomisk perspektiv en analyse af de potentielle økonomiske gevinster ved GirlTalks EmpowR-forløb.

Som tidligere nævnt vil de virkninger og effekter, som kontakten med EmpowR kan have på pigerne, være forskellige alt efter typen og kompleksiteten af de udfordringer, som pigerne henvender sig med. For at kunne skelne mellem disse forhold baserer den samfundsøkonomiske analyse sig på en forståelse af, at der er forskellige scenarier for effektskabelsen af EmpowR, og at effekten afhænger af målgruppens udfordringer.

### 6.1 SCENARIER FOR EMPOWR

Fælles for GirlTalks indsatser er, at den tidlige indsats forebygger forværring af pigernes udfordringer: "*Vi forebygger, at de små ting bliver store*" (medarbejder i GirlTalks sekretariat). Ifølge de interviewede eksperter kan effekten af et forebyggende tilbud som EmpowR være forskellig, fordi der er så stor variation i målgruppens udfordringer. Ifølge eksperterne kan GirlTalk yde en vigtig hjælp:

”

---

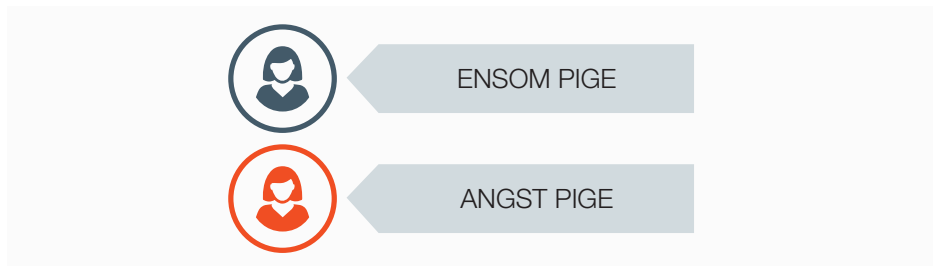
Det kan have rigtig stor betydning for en pige at blive mødt med rummelighed og forståelse, fordi der for nogle af dem der har det svært, også kan have udviklet sig en grundlæggende mistillid til voksne, som de oplever, ikke anerkender, at de har problemer eller er støttende" (Interview med fagekspert, 2020).

En central effekt af GirlTalks indsatser er dermed, at den unge finder ud af, at hun ikke er alene med sine udfordringer – hvad enten det er første gang, hun fortæller om sine udfordringer, eller hun allerede er tilknyttet anden rådgivning og støtte.

På baggrund af indsats teorien og vores viden om de typiske udfordringer blandt GirlTalks målgruppe, vurderes EmpowR forløbet til at kunne fungere **som en intervention i sig selv**. Pigerne, som indgår i EmpowR, har ofte udfordringer med dårligt selvværd, ensomhed eller generel ængstelse og kan derfor have brug for at blive forstået og lyttet til af en gruppeleder. Gennem disse møder med gruppelederne og de andre unge i lignende situationer, kan deres selvtillid blive styrket, og de kan få redskaber til at gribe udfordrende situationer an.

## 6.2 CASEANALYSE

Den samfundsøkonomiske analyse baserer sig på to cases, som belyser effekten af EmpowR for to typer piger med forskellige former for mistrivsel. Figur 9 illustrerer de to case piger.



**FIGUR 8:** De to case-piger i den samfundsøkonomiske analyse.

De to cases er udvalgt på baggrund af den omfattende kvalitative afdækning, der er udført. De illustrerer de typer af problemstillinger, som pigerne i et EmpowR forløb har. Som angivet i afsnit 4.2 viser en kortlægning af målgruppen, at pigernes primære vanskeligheder omhandler netværk og sociale relationer (66%) og psykiske eller følelsesmæssige problemer (68%) (Rambøll 2020). I den samfundsøkonomiske analyse operationaliseres de to udfordringer til de to cases; den først case omhandler en pige, som lider af udfordringer med ensomhed, og den anden en pige, som lider af angst. I begge cases vil EmpowR forløbet som oftest fungere som en intervention i sig selv.

Den samfundsøkonomiske analyse baserer sig på data fra Sundhedsstyrelsens tre publikationer under Sygdomsbyrden i Danmark: Risikofaktorer (2016), ulykker, selvskade og selvmord (2016) og Sygdomme (2015). Derudover benytter analysen tal om indkomstoverførsler fra Den Socialøkonomiske Investeringsmodel udarbejdet af Det Nationale forsknings- og Analysecenter for Velfærd (VIVE, 2018). Oplysninger om omkostninger forbundet med forebyggende indsatser i kommunen er hentet fra Social- og Ældreministeriet (Social- og Ældreministeriet, 2020). Gevinsterne af GirlTalks indsatser bestemmes under antagelsen, at en pige, som indgår i EmpowR, får det bedre. Enhedsgevinsterne i alle cases er besparelsen i sundhedsmkostninger og sociale ydelser samt undgået produktionstab, hvortil der tages højde for det muligt øgede forbrug ved undgåelse af for tidlig død.

Dårlig mental sundhed og dårligt mentalt helbred kan blandt andet føre til psykiske og somatiske sygdomme, større risiko for hyppig kontakt til sundhedsvæsenet og tidlig død. På det sociale område kan de medføre vanskeligere vilkår for uddannelse og ringere tilknytning til arbejdsmarkedet. De kan desuden medføre øgede omkostninger til behandling, pleje og tabt arbejdsfortjeneste (Dansk Selskab For Folkesundhed 2018).

Ifølge de interviewede eksperter og medarbejdere i GirlTalk, er konsekvensen af manglende hjælp til at håndtere mistrivsel, at målgruppens udfordringer kan eskalere. Det kan betyde en større og en værre grad af psykisk mistrivsel, som er sværere at afhjælpes.

I de følgende afsnit præsenteres nogle af konsekvenserne for GirlTalks målgruppe af ikke at få hjælp af tilbud som EmpowR. Det er disse antagelser om konsekvenser, som ligger til grund for den samfundsøkonomiske analyse. I hvert afsnit præsenteres også resultaterne af den samfundsøkonomiske analyse.

## 6.3 CASE 1: EN ENSOM PIGE

### 6.3.1. ANTAGELSER

Mistrivsel kan øge risikoen for ensomhed. Symptomer på angst, depression og lavt selvværd er blandt de personlige determinanter, der disponerer for ensomhed (Dansk Selskab For Folkesundhed 2018). Tal fra Sundhedsprofilerne 2017 viser, at mellem 12 og 15% af 16–24-årige er ensomme. Forekomsten af ensomhed er størst blandt piger (Dansk Selskab For Folkesundhed 2018).

Uønsket ensomhed har samfundsmæssige konsekvenser. Omkostninger i sundhedsvæsenet beløber sig til 2,2 mia. kr. årligt, hvoraf de 1,6 mia. kr. eller 70% går til de mange kontakter i sekundærsektoren. Desuden er der omkostninger på 7,8 mia. kr. til tabt produktion, og heraf går 64% til førtidspensioner (Dansk Selskab For Folkesundhed 2018; Eriksen et al. 2016). Ensomhed har desuden en særlig negativ konsekvens for unge under uddannelse, idet unge, der oplever ensomhed, er mere tilbøjelige til at opgive deres uddannelsesforløb (Handberg 2020).

Den første case i vores samfundsøkonomiske analyse omhandler en pige, som lider af ensomhed, og derfor søger hjælp hos EmpowR. Det antages, at EmpowR vil fungere som en intervention i sig selv, og pigen derfor ikke vil føle sig ensom efter forløbet. Vi har igennem litteratursøgning og ekspertinterviews identificeret konsekvenserne af at en pige i mistrivsel ikke får den nødvendige hjælp og støtte. Såfremt mistrivsel forværres, kan hun få øget behov for indsatser i psykiatrien eller kommunalt regi. For at udregne den samfundsøkonomiske besparelse har vi derfor sammenholdt, hvad en ensom pige koster i sundhedsvæsenet med en pige, som ikke lider af ensomhed. Dertil har vi tillagt omkostninger forbundet med forebyggende indsatser i kommunen jf. §11 stk. 3, som dækker over følgende typer tilbud:

- › Konsulentbistand, herunder familierettede indsatser
- › Netværks- eller samtalegrupper
- › Rådgivning og familieplanlægning
- › Andre indsatser, der har til formål at forebygge et barns, en ungs eller familiens vanskeligheder.

Baseret på indsatsteorien og vores undersøgelse antager vi, at alle de ensomme piger, som ikke opsøger hjælp hos et tilbud som EmpowR, på længere sigt vil få øget behov for hjælp i sundhedsvæsenet. Derudover antager vi, at ca. 10% af de ensomme piger, som ikke søger hjælp, vil modtage forebyggende indsatser i kommunen.

### 6.3.2. SAMFUNDSØKONOMISK BEREGNING FOR EN ENSOM PIGE

I nedenstående tabel præsenteres resultaterne fra den samfundsøkonomiske analyse af pigen fra case 1. Den samlede totale gevinst per pige skal forstås som den potentielle samlede besparelse, samfundet opnår per ensom pige, der opsøger EmpowR, givet at pigen får det bedre og ikke lider af ensomhed efter kontakten til EmpowR.

**TABEL 1:** Samfundsøkonomisk analyse af gevinsten af ensom pige, som kontakter GirlTalk.

GEVINST VED AT ENSOM PIGE KONTAKTER EMPOWR	KR. / FORHINDRET PRÆVALENS
Primærsektor (dvs. praksissektoren, hjemmesygeplejen, sundhedsplejen, tandlæger, apoteker mm.)	831
Sekundærsektor (dvs. sygehuse og privathospitaler)	7.210
Medicin	700
Hjemmepleje	231
<b>A. Samlede besparelser i sundhedsomkostninger</b>	<b>8.972</b>
Kort sygefravær	5.393
Langvarigt sygefravær	6.005
Førtidspension	115.578
Tidlig død	2.559
<b>B. Samlede besparelser i produktionstab</b>	<b>129.535</b>
Sociale foranstaltninger til børn og unge i kommunalt regi jf. §11 stk. 3.	3.894
Uddannelseshjælp	0

<b>C. Samlede besparelse i sociale ydelser</b>	<b>3.894</b>
Øget forbrug til behandling og pleje som følge af undgået tidlig død	82
Øget privat og øvrigt offentligt forbrug som følge af undgået tidlig død	700
<b>D. Øget fremtidigt forbrug</b>	<b>782</b>
<b>Samlede potentielle sparede omkostninger per pige for samfundet ((A+B+C)-D)</b>	<b>141.619</b>
<b>Samlede årlige omkostninger for en kommune ved EmpowR</b>	<b>140.000</b>

### Kommunens break-even

Ud fra Tabel 1 ses, at kommunerne skal tilkøbe minimum to EmpowR forløb af 70.000 kr. stykket, og dermed er den samlede udgift for kommunerne til EmpowR forløb på 140.000 kroner. Ved at tage disse omkostninger og dividere dem med den samlede totale gevinst per pige, kan vi beregne, at **EmpowR blot skal hjælpe 1 ensomme pige for, at den økonomiske gevinst for kommunen er større end omkostningerne til EmpowR.**

I kommunen indgår ca. 8 piger per EmpowR forløb, og to forløb omfatter dermed ca. 16 piger. Hvis man antager at 50% af pigerne i et forløb er ensomme, skal kun 12% af de ensomme piger, som deltager i et EmpowR forløb, hjælpes, for at samfundsgevinsten er større end omkostningerne.

### GirlTalks break-even

GirlTalks grundbeløb til EmpowR udgør 500.000 kroner om året<sup>5</sup>. Ved at dividere de samlede årlige omkostninger med den samlede besparelse per pige, finder vi, at **EmpowR forløbet skal hjælpe 3,5 ensomme piger årligt** for, at besparelsen overstiger GirlTalks omkostninger. I 2019 deltog 106 piger i EmpowR, hvilket svarer til ca. 13 forløb, og i foråret 2021 har 92 piger deltaget i EmpowR svarende til ca. 11 forløb<sup>6</sup>. Dette indikerer, at efterspørgslen på EmpowR forløb i kommunerne er stigende.

## 6.4 CASE 2: EN ANGST PIGE

### 6.4.1. ANTAGELSER

Den anden case i vores samfundsøkonomiske analyse omhandler en pige, som lider af angst. Vi har identificeret konsekvenserne af at en pige i mistrivsel som f.eks. angst ikke får den nødvendige hjælp og støtte. Såfremt mistrivsel forværres, kan hun få behov for indsatser i psykiatrien eller kommunalt regi. Vi har på baggrund af dette sammenholdt udgifter til en pige med angst med en pige, som ikke lider af angst. I disse udgifter medregnes de samlede udgifter til sundhedsydelser fra Sundhedsstyrelsens sygdomsbyrderapport samt udgifter forbundet til forebyggende indsatser i kommunen.

Mistrivsel påvirker også pigernes skolegang, herunder karaktergennemsnit og sandsynligheden for at gennemføre en ungdomsuddannelse. Børn og unge med dårlig mental sundhed har oftere indlæringsproblemer og sværere ved at gennemføre skolegang og uddannelsesforløb end andre. Psykiske og personlige problemer hos unge vurderes desuden som den primære årsag til frafald på erhvervsuddannelser (Sundhedsstyrelsen 2018). Økonomi og Indenrigsministeriet anslår at 7% af de unge mellem 15–24 år ikke er i uddannelse eller beskæftigelse, og i denne gruppe modtager 86% uddannelseshjælp (Økonomi- og Indenrigsministeriets Benchmarkingenhed, 2019). Vi antager derfor, at det samme gør sig gældende for vores gruppe af angste piger, og behov for uddannelseshjælp er derfor medregnet i den samfundsøkonomiske analyse. Udgifter til kontanthjælp er ikke medregnet, da det ikke antages at være relevant for indsatsens målgruppe. Baseret på indsats teorien og vores analyse af de virkninger og effekter EmpowR kan have, antager vi desuden, at de piger, som ikke søger hjælp, på længere sigt vil få behov for hjælp i psykiatrien, og at ca. 25% af de piger, som ikke søger hjælp, vil modtage forebyggende indsatser i kommunen.

<sup>5</sup> Ved en antagelse om, at der er maksimalt 10 kommuner, hvor der igangsættes EmpowR-forløb.

<sup>6</sup> Grundet COVID-19 har det ikke været muligt at afrapportere på antal forløb i 2020.



### 6.4.2. SAMFUNDSØKONOMISK BEREGNING FOR EN ANGST PIGE

I nedenstående tabel præsenteres resultaterne fra den samfundsøkonomiske analyse af pigen fra case 2. Den samlede totale gevinst per pige, skal forstås som den besparelse samfundet opnår per pige, der opsøger EmpowR.

**TABEL 2:** Samfundsøkonomisk analyse af gevinsten af angst pige, som kontakter EmpowR.

BESPARELSE VED AT EN ANGST PIGE KONTAKTER EMPOWR	KR. / FORHINDRET PRÆVALENS
Primærsektor (dvs. praksissektoren, hjemmesygeplejen, sundhedsplejen, tandlæger, apoteker mm.)	1.001
Sekundærsektor (dvs. sygehuse og privathospitaler)	3.903
Medicin	1.687
Hjemmepleje	159
<b>A. Samlede besparelser i sundhedsomkostninger</b>	<b>6.749</b>
Sygefravær	3.069
Førtidspension	51.145
<b>B. Samlede besparelser i produktionstab</b>	<b>54.213</b>
Sociale foranstaltninger til børn og unge i kommunalt regi jf. §11 stk. 3.	9.735
Uddannelseshjælp	6.028
<b>C. Samlede besparelser i sociale ydelser</b>	<b>15.736</b>
Øget forbrug til behandling og pleje som følge af undgået tidlig død	0
Øget privat og øvrig offentligt forbrug som følge af undgået tidlig død	0
<b>D. Øget fremtidigt forbrug</b>	<b>0</b>
<b>Samlede totale potentielle sparede omkostninger per pige for samfundet ((A+B+C)-D)</b>	<b>76.725</b>
<b>Samlede årlige omkostninger for en kommune ved EmpowR</b>	<b>140.000</b>

#### Kommunens break-even

Kommunerne skal tilkøbe minimum to EmpowR forløb af 70.000 kr. stykket, og dermed er den samlede udgift for kommunerne til EmpowR forløb på 140.000 kroner. Ved at tage disse omkostninger og dividere dem med den samlede totale gevinst per pige, kan vi beregne, at **EmpowR skal hjælpe ca. 2 angste piger for, at den økonomiske gevinst for kommunen er større end udgiften til EmpowR.** I kommunen indgår ca. 8 piger per EmpowR-forløb, to forløb omfatter dermed ca. 16 piger. Hvis man antager, at 50% af pigerne i et forløb lider af angst, skal kun 25% af de angste piger, som deltager i et EmpowR forløb hjælpes, for at samfundsgevinsten er større end omkostningerne.

#### GirlTalks break-even

Den samlede potentielle gevinst per pige er på 76.725 kroner, og GirlTalk har omkostninger til EmpowR-forløbet på 500.000 kroner om året. Ved at dele de samlede årlige omkostninger med besparelsen pr. pige, ses at **EmpowR årligt skal hjælpe 6,5 piger med angst** for, at besparelsen overstiger omkostningerne. I 2019 deltog 106 piger i EmpowR, hvilket svarer til ca. 13 forløb, og i foråret 2021 har 92 piger deltaget i EmpowR svarende til ca. 11 forløb<sup>7</sup>. Dette indikerer, at efterspørgslen på EmpowR forløb i kommunerne er stigende.

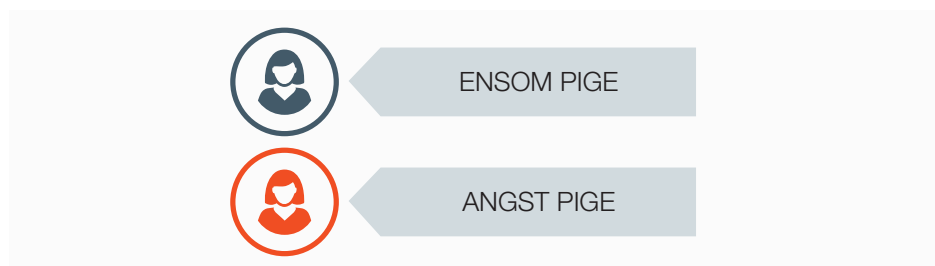
<sup>7</sup> Grundet COVID-19 har det ikke været muligt at afrapportere på antal forløb i 2020.

## 7 EMPOWRS POTENTIALIALE

I analysen har vi afdækket de potentielle samfundsøkonomiske gevinster ved EmpowRs arbejde med de unge piger. For at forstå dem, har vi baseret de samfundsøkonomiske beregninger på en indsatssteori, der bidrager til en teoretisk forståelse og opdeling af de virkninger og effekter, som en indsats som EmpowR kan medvirke til. Indsatssteorien er opdelt i korte-, mellemlange- og langsigtede virkninger og effekter, som vi har underbygget gennem interviews, litteratursøgning og andre tilgængelige data om EmpowR. Interviewene omfattede fageksperter, GirlTalks sekretariat, frivillige gruppeledere, deltagere i EmpowR og enkelte forældre til deltagerne.

Litteraturen og de gennemførte interviews viste, at en indsats som EmpowR på lang sigt kan have positive effekter både på uddannelse og på forebyggelse af behovet for indsatser i psykiatrisk og kommunalt regi. Således kan brugen af EmpowR på lang sigt være med til at understøtte, at flere psykisk sårbare unge piger gennemfører en ungdomsuddannelse eller kommer i beskæftigelse. Indsatsen kan desuden bidrage til at reducere behovet for sociale og beskæftigelsesrettede indsatser. Endelig kan indsatsen bidrage til, at psykisk sårbare unge piger gribes uden for psykiatrien, og at behovet for medicin forebygges eller minimeres.

Baseret på interviewene og den indsamlede litteratur, antager vi, at EmpowR kan fungere som en intervention i sig selv for de piger, der henvender sig med en mildere grad af mistrivsel som for eksempel ensomhed eller mild angst. Vi opstillede derfor to typiske cases i et EmpowR forløb:



**FIGUR 9:** De to case-piger i den samfundsøkonomiske analyse.

De samfundsøkonomiske beregninger blev gennemført for hver af de to cases. Da vi i undersøgelsen ikke har kunne følge deltagerne i EmpowR over en længere periode og dermed dokumentere, hvordan de i øvrigt anvender samfundets tilbud og systemer, tager de økonomiske beregninger i stedet afsæt i de omkostninger, samfundet har, hvis en pige i målgruppen ikke kontakter GirlTalk og kommer i et EmpowR forløb. Analysen baserer sig dermed på konsekvenserne af en manglende indsats, og dermed en beregning af de omkostninger, som samfundet potentielt sparer ved at den unge pige bliver grebet tidligt.



Analysen viser, at EmpowR potentielt kan spare samfundet for:



**76.725 kr.**  
pr. ung pige, der hjælpes  
til at håndtere sin *angst*.



**141.619 kr.**  
pr. ung pige, der hjælpes  
ud af *ensomhed*.

I forhold til kommunernes omkostninger til EmpowR, svarer det til, at et EmpowR-forløb årligt skal fungere som en tilstrækkelig hjælp for blot **1 pige**, med mistrivsel inden for ensomhed, for at besparelserne ved EmpowR overstiger omkostningerne.

Ligeledes svarer det til, at blot **2 piger** med en mere moderat grad af mistrivsel som angst og generel ængstelighed bliver hjulpet til at håndtere den, for at gevinsterne overstiger omkostninger i kommunen.

## 8 LITTERATUR

- Ali, Kathina, Louise Farrer, Amelia Gulliver, and Kathleen M. Griffiths. 2015. "Online Peer-to-Peer Support for Young People With Mental Health Problems: A Systematic Review." *JMIR Mental Health* 2 (2): e19. <https://doi.org/10.2196/mental.4418>.
- "Alt om GirlTalk." 2020. #Serioest – Girltalk.dk. 2020. <https://www.serioest.dk/om-girltalk>.
- Dansk Selskab For Folkesundhed. 2018. "GPS for Folkesundhed – God Praksis i FolkeSundhed – Ensomhed."
- Deloitte, Professionshøjskolen UCN, and Professionshøjskolen Absalon. 2020. "Undersøgelse Af Kommunernes Pædagogisk Psykologiske Rådgivning (PPR)."
- Eriksen, L, Davidsen M, Jensen HAR, Ryd JT, Strøbæk L, White ED, Sørensen J, and Juel K. 2016. *Sygdomsbyrden i Danmark – risikofaktorer*. Statens Institut for Folkesundhed, Syddansk Universitet for Sundhedsstyrelsen.
- GirlTalk. 2019a. "Årsberetning 2019."
- — —. 2019b. "Håndbog – Frivillige Rådgivere."
- — —. 2020a. "Ansættelse Af Nye Frivillige i Ungerådgivningen Hos GirlTalk."
- — —. 2020b. "EmpowR GirlTalk – Gruppelederhåndbog."
- — —. 2020c. "EmpowR Som Gruppeformat - Et Argument for Fællesskabet Som Omdrejningspunkt i Indsatser Rettet Mod Piger i Mistrivsel."
- — —. 2020d. "Håndbog – Frivillige Holdledere."
- — —. 2020e. "Uddannelse Af Frivillige Rådgivere i GirlTalk."
- — —. 2020f. "Uddannelse Til Frivillige Ungerådgivere – En Oversigt Til Dig, Der Er Frivillig i Ungerådgivningen."
- Halmø Terkelsen, Lene. 2018. *Mental sundhed*. Sundhedsstyrelsen.
- Handberg, Bianca Nyeland. 2020. "Piger & Trivselsproblemer - Et Mini Litteratur- Og Pilotstudie Omkring Pigers Og Unge Kvinders Trivsel Og Deres Ønsker Om Forebyggende Indsatser Mod Mistrivsel – En Delrapport Fra Pilotprojektet Sisterhood." GirlTalk.
- Implement, and SUS. 2020. "Kommunalt forebyggende tilbud til psykisk sårbare unge."
- Kristensen, Nicolai, Jensen, Vibeke M., and Krassel, Karl Fritjof. 2020. *Panelanalyse af bekymrende skolefravær*. VIVE.
- Lene Kierkegaard, Bjørn Evald Holstein, Mogens Trab Damsgaard, and Pernille Due. 2019. *Skolebørnsundersøgelsen 2018: helbred, trivsel og sundhedsadfærd blandt 11-, 13- og 15-årige skoleelever i Danmark*. Statens Institut for Folkesundhed.
- Meldgaard, Tina Hjulmann, and Frederiksen, Andreas Hjort. 2009. "EN PAUSE FRA VIRKELIGHEDEN – EVALUERING AF GIRLTALK.DK." Socialt Udviklingscenter SUS. <https://docplayer.dk/5861731-En-pause-fra-virkeligheden-evaluering-af-girltalk-dk.html>.

- Økonomi- og Indenrigsministeriets Benchmarkingenhed. 2018. "Tilknytning Til Uddannelse Eller Beskæftigelse Blandt Unge Med Psykisk Sygdom."
- Ottosen, Mai Heide, Nichlas Permin Berger, Nanna Høygaard Lindeberg, and VIVE - Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd. 2018. *Forebyggende indsatser til unge i psykisk mistrivsel: en vidensoversigt*. VIVE - Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd.
- Rambøll. 2015. "Indsatsbeskrivelse Af EmpowR, Egedal Kommune."
- — —. 2020. "Målgrupperapport."
- Rambøll, and Socialstyrelsen. 2016. *Inspiration til omlægning af indsatsen for udsatte børn og unge: viden om tidligere og forebyggende indsatser*. Kbh.; Odense: Rambøll ; Socialstyrelsen.
- Sindahl, Trine N., Louis-Phillippe Côte, Luc Dargis, Brian L. Mishara, and Torben Bechmann Jensen. 2019. "Texting for Help: Processes and Impact of Text Counseling with Children and Youth with Suicide Ideation." *Suicide and Life-Threatening Behavior* 49 (5): 1412–30. <https://doi.org/10.1111/sltb.12531>.
- Sindahl, Trine Natasja. 2008. "Anonym Online Chatrådgivning Af Børn Og Unge." *Pædagogisk Psykologisk Tidsskrift*, no. 5–6, p. 440.
- — —. 2012. "Chatrådgivning af børn og unge - Organisationsrapport." *Børns Vilkår*.
- — —. 2019. *Texting for Help - Counselling Processes and Impact at a Child Helpline SMS Service*.
- Sindahl, Trine Natasja, Ruben G. Fukkink, and Rasmus Helles. 2019. "SMS Counselling at a Child Helpline: Counsellor Strategies, Children's Stressors and Well-Being." *British Journal of Guidance & Counselling* 48 (2): 263–75. <https://doi.org/10.1080/03069885.2019.1580676>.
- Socialstyrelsen og Ankestyrelsen. 2017. *Serviceovens § 11, stk. 3 - en tidlig og forebyggende indsats: inspirationsmateriale*. Socialstyrelsen.
- Strøbæk L, Ryd JT, Davidsen M, Eriksen L, Jensen HAR, White ED, and Juel K. 2016. *Sygdomsbyrden i Danmark: ulykker, selvskaade og selvmord*. Kbh.: Statens Institut for Folkesundhed, Syddansk Universitet for Sundhedsstyrelsen.

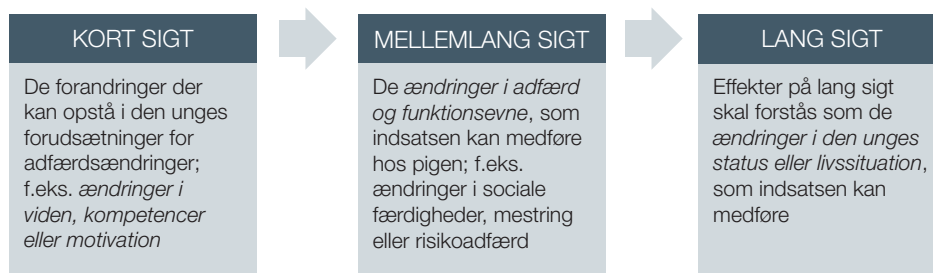
# APPENDIX A

## METODEBESKRIVELSE

I undersøgelsens indledende fase har vi gennemført seks interviews med eksperter i mistrivsel blandt unge og/eller frivillig (chat)rådgivning. Eksperterne repræsenterede forskning indenfor mobning, chatrådgivning og indsatser drevet af NGO'er, herunder GirlTalk og BørneTelefonen. Formålet med interviewene var at få indblik i målgruppens typiske udfordringer og hvilke gavnlige effekter hhv. EmpowR og Ungerådgivningen kan have. Eksperterne henviste til relevant litteratur om mistrivsel blandt unge og har dermed guidet en eksplorativ litteratursøgning, COWI har foretaget sideløbende med interviewene. Formålet med litteratursøgningen var bl.a. at få indblik i de primære konsekvenser af mistrivsel og de gavnlige virkninger, frivillig rådgivning kan have.

På baggrund af ekspertinterviewene og litteratur udarbejdede vi en indledende indsats-teori for hhv. EmpowR og Ungerådgivningen. En indsats-teori er en teori om, hvordan indsatsen skaber de ønskede effekter for indsatsens målgruppe (Rossi et al. 2004; Rambøll 2015). Det vil sige tydeliggjorte og eksplicite forestillinger om, hvordan en indsats virker (Dahler-Larsen 2003). Indsats-teoriene er udover interviews og litteratur baseret på tidligere undersøgelser af GirlTalks indsatser og gennemgang af GirlTalks dokumenter om indsatserne.

Indsats-teorien er opdelt i effekter på kort, mellemlang og lang sigt. Figur 12 viser den teoretiske forståelse af, hvordan der skelnes mellem kort, mellemlang og lang sigt.



**FIGUR 10:** Teoretisk model for effekter på kort-, mellemland og lang sigt (Socialstyrelsen og Dansk Evalueringselskab 2018).<sup>8</sup>

COWI har gennemført 13 interviews med brugere og frivillige i hhv. EmpowR og Ungerådgivningen samt omsorgspersoner til piger, der har gået i et forløb i EmpowR. Tabel 1 viser en oversigt over informanterne.

**TABEL 3:** oversigt over interviews med brugere og frivillige fra GirlTalks indsatser

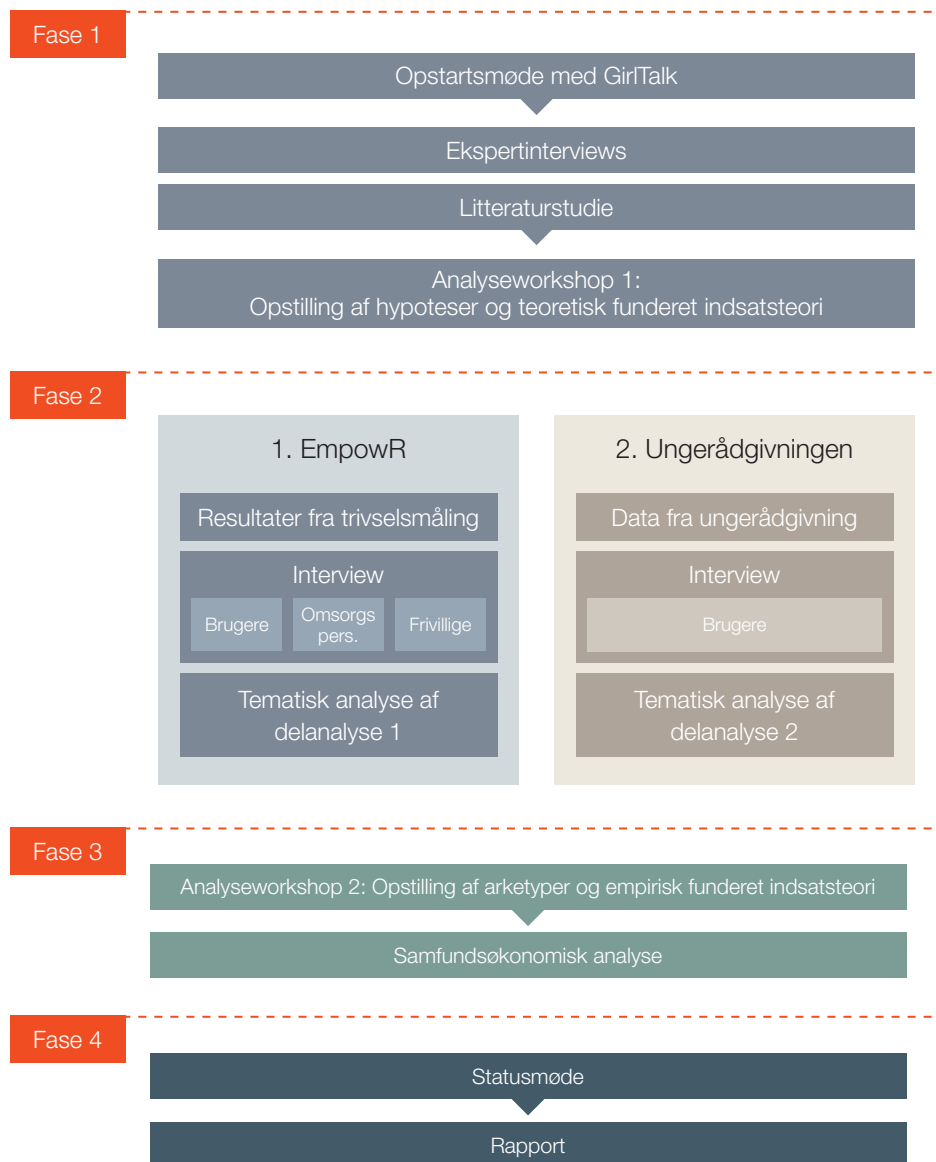
	EmpowR	Ungerådgivningen
Brugere	2	4
Frivillige	3	2
Omsorgspersoner	2	N/A

Efter det indledende arbejde med opstilling af indsats-teorier for EmpowR og Ungerådgivningen afholdt vi en analyseworkshop med medarbejdere fra GirlTalk og to eksperter, for at få kvalificeret vores foreløbige fund. Til analyseworkshoppen præsenterede vi også første udkast til de scenarier og arketyper, der danner grundlag for den samfundsøkonomiske analyse. Indsats-teorier og arketyper blev kvalificeret og justeret på baggrund af workshoppen, og blev herefter igen præsenteret for GirlTalk og tre deltagende eksperter til analyseworkshop 2.

<sup>8</sup> <http://danskevalueringselskab.dk/wp-content/uploads/2018/09/2018-session-2a-Forandringsteori-for-viderekomne.pdf>

Opstillingen af scenarier og arketyper har guidet en desk research med fokus på at finde tal til brug i den samfundsøkonomiske analyse. Vi har fundet tal på forekomsten af de typiske udfordringer hos GirlTalks målgruppe (ensomhed, selvskade mv. blandt unge piger) samt tal på de samfundsøkonomiske omkostninger, der er forbundet med f.eks. ensomhed, herunder ydelser i psykiatrien, sygefravær mv.

Nedenstående figur viser analysens faser, som det blev beskrevet i tilbuddet til GirlTalk.



**FIGUR 11:** Analysens faser

# APPENDIX B

## SAMFUNDSØKONOMISK ANALYSE

### B.1 SAMLEDE OMKOSTNINGER

**TABEL 4:** Samlede omkostninger for ensomhed, selvskaade og angst.

Sundhedsøkonomi	Enhed	Ensomhed	Selvmord, selvmordsforsøg og selvskaade	
			Alder 16–34 år	Alder 16–44 år
Primærsektor	mio. kr.	35,6	4,5	44,7
Sekundærsektor	mio. kr.	309,2	30,0	174,3
Medicin	mio. kr.	30,0	3,0	75,3
Hjemmepleje	mio. kr.	9,9	1,1	7,1
<b>Total</b>	<b>mio. kr.</b>	<b>384,8</b>	<b>38,7</b>	<b>301,5</b>

Produktionstab	Enhed	Ensomhed	Selvmord, selvmordsforsøg og selvskaade	
			Alder 16–44 år	Alder 16–44 år
Kort sygefravær	mio. kr.	309,0	111,0	137,1
Langvarigt sygefravær	mio. kr.	344,0		
Førtidspension	mio. kr.	6.621,4	623,1	2.284,4
Tidlig død	mio. kr.	146,6	201,1	0,0
<b>Total</b>	<b>mio. kr.</b>	<b>7.421,0</b>	<b>935,2</b>	<b>2.421,4</b>

Sparet fremtidigt forbrug som følge af tidlig død	Enhed	Ensomhed	Selvmord, selvmordsforsøg og selvskaade	
			Alder 16–34 år	Alder 16–44 år
Behandling og pleje	mio. kr.	3,5	7,6	0,0
Øvrigt offentligt og privat forbrug	mio. kr.	30,0	65,3	0,0
<b>Total</b>	<b>mio. kr.</b>	<b>33,5</b>	<b>72,9</b>	<b>0,0</b>

Kilde: Sygdomsbyrden i Danmark - Sygdomme (2015), Risikofaktorer (2016), Ulykker, selvskaade og selvmord (2016)



## B.2 ENHEDSOMKOSTNINGER

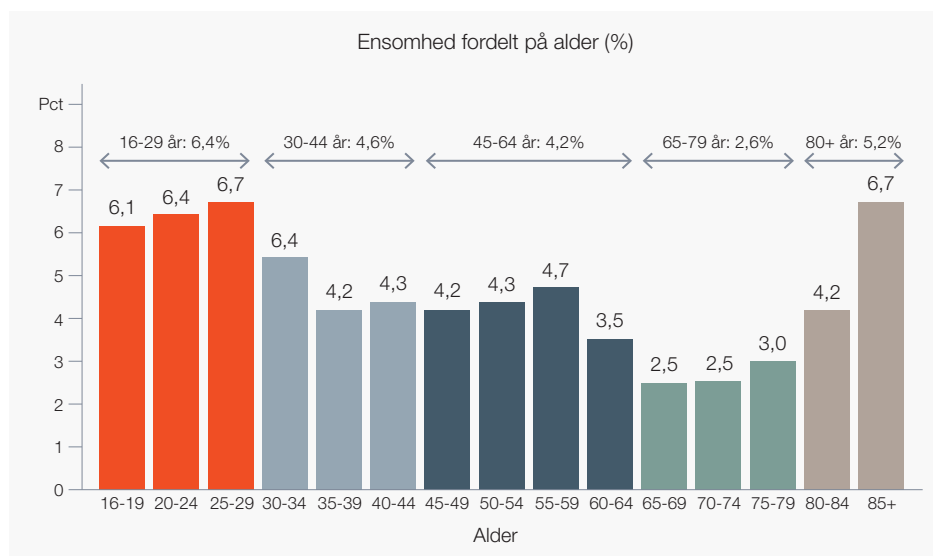
Ved at de samlede omkostninger for ensomhed, selvskaide og angst med prævalensen (eller incidensen for selvskaide), beregnes sundheds- og produktionsenhedsomkostningerne enhedsomkostningerne for ensomhed, selvskaide og angst.

**TABEL 5:** Enhedsomkostninger for ensomhed, selvskaide og angst.

Enhedsomkostninger	Ensomhed	Selv mord, selvmords- forsøg og selvskaide	Angst
	kr. / prævalens	kr. / incidens	kr. / prævalens
Primærsektor	831	16.565	1.001
Sekundærsektor	7.210	1.672	3.903
Medicin	700	627	1.687
Hjemmepleje	231	21.372	159
<b>Samlede sundhedsomkostninger</b>	<b>8.972</b>	<b>40.236</b>	<b>6.749</b>
Kort sygefravær	5.393	46.944	3.069
Langvarigt sygefravær	6.005	263.592	
Førtidspension	115.578	85.052	51.145
Tidlig død	2.559	395.588	0
<b>Samlede produktionstab</b>	<b>129.535</b>	<b>791.176</b>	<b>54.213</b>
Sparede omkostninger som følge af tidlig død til behandling og pleje	82	36.077	0
Sparede omkostninger som følge af tidlig død til øvrigt offentligt og privat forbrug	700	40.278	0
<b>Sparet fremtidigt forbrug som følge af tidlig død</b>	<b>782</b>	<b>76.354</b>	<b>0</b>
<b>Samlede totale omkostninger</b>	<b>137.725</b>	<b>755.058</b>	<b>60.963</b>

## B.3 ANDELEN AF ENSOMME

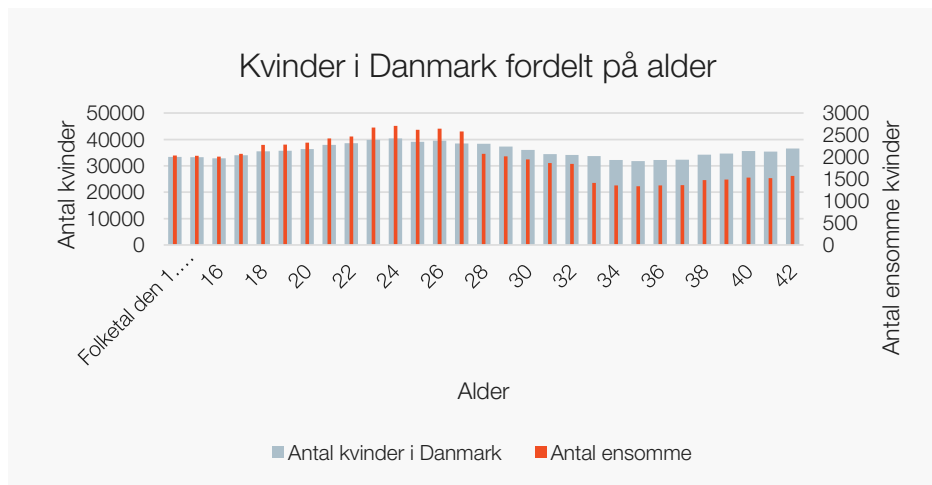
Andelen af ensomme fordelt på aldersgrupper findes i figuren nedenfor.



**FIGUR 12:** Prævalens af ensomhed i Danmark, fordelt på aldersgrupper.<sup>9</sup>

<sup>9</sup> <https://viden.sl.dk/media/8475/ensomhed-i-befolkningen.pdf>

Disse andele er ganget med antal kvinder i Danmark fra Danmarks Statistiks Folketal for 1. kvartal 2021, for at finde prævalensen af ensomme i aldersgrupperne 16–34 år og 16–44 år.



**FIGUR 13.** Antal kvinder i Danmark fordelt på alder. Data fra Danmarks Statistik Folketal.

## B.4 SAMFUNDSØKONOMISK METODE

Den samfundsøkonomiske analyse baserer sig på data præsenteret i Sundhedsstyrelsens tre publikationer under Sygdomsbyrden i Danmark: Risikofaktorer (2016), Ulykker, selvskade og selvmord (2016) og Sygdomme (2015). Under antagelsen at en pige som kontakter Ungerådgivningen og får det bedre, identificeres gevinsterne ved GirlTalks tiltag. Enhedsgevinsterne identificeres som besparelsen i sundhedsmkostninger samt undgået produktionstab, fratrukket det øgede forbrug ved undgåelse af for tidlig død, ved at en pige der kontakter Ungerådgivningen ikke længere føler sig ensom eller begår selvskade.

Hernæst beregnes hvor mange piger, som kontakter GirlTalk, der skal få det bedre, for at der vil være en samlet samfundsøkonomisk gevinst ved GirlTalk indsatsen.

Sygdomsbyrden i Danmark, 'Risikofaktorer' og 'Sygdomme' estimerer omkostningerne der kan tilskrives prævalensen af givne risikofaktorer. Sygdomsbyrden i Danmark, Ulykker, selvskade og selvmord estimerer derimod omkostningerne, som kan tilskrives en incidens. Det bør desuden bemærkes, at der er en sammenhæng mellem incidens af selvskade og prævalens af f.eks. ensomhed, depression og angst, men at der ikke er justeret for dette i dataene. Det er desuden ikke opgjort hvor stor en del af selvskadende piger som lider af ensomhed, depression og angst.

Prævalenser og incidenser for hhv. angst og selvskade opgjort i Sygdomsbyrden publikationerne, mens prævalensen af ensomhed er opgjort i [Microsoft Word – ensom i bef. final\\_solveig3\\_uden\\_vandmærke.doc \(sl.dk\)](#).

Sygdomsbyrden i Danmark publikationerne opgør omkostninger for 16–34-årige og 16–44-årige kvinder. Vi har selv beregnet enhedsomkostningerne for 16–24-årige baseret på disse oplysninger, under antagelsen at enhedsomkostningerne for 16–24-årige svarer til de andre aldersgrupper.

Antallet af ensomme kvinder ganges med produktionstab- og sundhedsøkonomiske omkostninger fra Sygdomsbyrden i Danmark, omregnet til 2021 kroner.

### BEGRÆNSNINGER

Der er en række faktorer i analysen som ikke er værdisat. Af disse kan bl.a. nævnes:

- › Værdien af øget livskvalitet
- › Værdien af øget uddannelsesniveau
- › Værdien af forhøjet lønindkomst
- › Værdien af undgåede overførselskomster, udover førtidspension
- › Konsekvenser for pårørende

De anvendte økonomiske værdier for førtidspension er desuden baseret på data fra før 2013, hvor en reform af førtidspensionsområdet trådte i kraft, hvilket især har betydningen for personer, der er under 40 år gamle. Da det desværre ikke har været muligt at identificere nyere litteratur på området vedr. effekterne af denne reform for risikofaktorer som selvskade, ensomhed og angst, anvendes disse tal dog alligevel.

Herudover er der ikke indregnet nettoafgiftsfaktor eller skatteforvridningstab på de økonomiske konsekvenser.

## **CASE-GRUPPER**

Omkostningerne og gevinsterne er estimeret ud fra et merforbrug blandt personer der lider af angst, selvskadende adfærd og ensomhed, i forhold til personer, som ikke lider af disse faktorer.

## **PRODUKTIONSTAB**

Ved beregning af produktionstab opgøres den produktion en person ville kunne have bidraget med, hvis denne ikke længere er eksponeret for en risikofaktor. Produktionstabet baseres på humankapitaltilgangen og der skelnes mellem kortsigtet og langsigtet produktionstab. Kortsigtet produktionstab defineres som tabt produktion på grund af sygedage, mens langsigtet produktionstab defineres som tabt produktion på grund af en person trækker sig varigt ud af arbejdsmarkedet. Den fremtidige produktion afskrives det år, personen trækker sig tilbage fra arbejdsmarkedet. Nutidsværdien af fremtidig produktion er tilbagediskonteret med en diskonteringsrente på 4%, som var den anbefalede rente da Sygdomsbyrden i Danmark blev udgivet.

## **SUNDHEDSOMKOSTNINGER**

Sundhedsomkostningerne i denne rapport er baseret på omkostninger til hhv. primærsektoren, sekundærsektoren, medicin og hjemmepleje og er opgjort ud fra et merforbrug i forhold til case-gruppen.

## **FREMTIDIGT FORBRUG**

Fra et samfundsøkonomisk perspektiv medfører tidlig død en besparelse i fremtidigt forbrug. I denne rapport opgøres besparelsen i fremtidigt forbrug for den private sektor og for den offentlige sektor. Blandt det sparede offentlige forbrug, medregnes sparede omkostninger til behandling og pleje i sundhedssektoren og øvrigt offentligt forbrug som f.eks. offentlig transport, politi og kultur.

## **FORBRUGERINDEKS**

Alle gevinster og omkostninger er omregnet til 2021 kr. ved at justere med ændringerne i forbrugerprisindekset.